

# مشاورة يقودها مجلس الإدارة

## مشاورة بشأن مقترح دمج

### مدرسة أشبرنهام المجتمعية ومدرسة بارك ووك الابتدائية

التاريخ المقترح، في حال الموافقة: 1 سبتمبر 2027

#### لمحة عن المقترح

يجري مجلس إدارة اتحاد فوكس للمدارس، بالتعاون مع بلدية كنسينغتون وتشيلسي الملكية (RBKC)، مشاورة بشأن مقترح دمج مدرسة أشبرنهام المجتمعية ومدرسة بارك ووك الابتدائية لتشكيل مدرسة واحدة اعتباراً من 1 سبتمبر 2027. ستعمل المدرسة من الموقع الحالي لمدرسة بارك ووك الابتدائية. وسيضمن مكان لكل تلميذ ملتحق بأي من المدرستين وقت الدمج. لم يُتخذ أي قرار نهائي. ويطلب مجلس الإدارة الآراء قبل أن يقرّر ما إذا كان سيوصي البلدية بالمقترح. والسلطة المحلية وحدها هي التي تستطيع اتخاذ القرار النهائي.

لكل من أشبرنهام وبارك ووك تاريخها وهويتها الخاصة، وعلاقات قوية تجمع الأطفال والأسر والموظفين. ولا يستهين مجلس الإدارة بأهمية هذين المجتمعين المدرسيين، أو بأثر عدم اليقين على التلاميذ وأولياء الأمور ومقدمي الرعاية والموظفين. تهدف هذه المشاورة إلى توضيح أسباب النظر في إجراء تغيير، وعرض المقترح بأكبر قدر ممكن من الوضوح، والاستماع إلى آرائكم. لم يُتخذ أي قرار. وإذا مضى المقترح قدماً، فستكون هناك حاجة إلى تخطيط دقيق للانتقال للحفاظ على صداقات الأطفال وتعلمهم والدعم المقدم لهم وشعورهم بالانتماء.

#### 1. لماذا نجري هذه المشاورة؟

شهدت المدارس الابتدائية في وسط لندن انخفاضاً ملحوظاً في أعداد الأطفال في سن الدراسة خلال السنوات الأخيرة. ويعكس ذلك مجموعة من العوامل، منها:

- انخفاض معدلات المواليد؛
- التغيرات في أنماط الهجرة؛
- ارتفاع تكلفة السكن؛
- آثار جائحة كوفيد وخروج المملكة المتحدة من الاتحاد الأوروبي؛ و
- ارتفاع تكاليف المعيشة عموماً.

تشير التوقعات الحالية إلى أن انخفاض أعداد التلاميذ يُرجّح أن يستمر لعدة سنوات. كما تُظهر بيانات تخطيط الأماكن المدرسية لدى بلدية كنسينغتون وتشيلسي الملكية (RBKC) استمرار انخفاض أعداد التلاميذ في سن المرحلة الابتدائية على مستوى البلدية.

#### لماذا يُنظر في هذا الأمر؟

يرتبط تمويل المدارس إلى حد كبير بأعداد التلاميذ. فعندما تنخفض أعدادهم، تقل الإيرادات، بينما تبقى كثير من تكاليف المباني والتشغيل. وقد يؤدي ذلك إلى انخفاض الأموال المتاحة للتدريس والدعم والفرص الأوسع للأطفال. يبلغ عدد التلاميذ المسجلين حالياً في أشبرنهام 125 تلميذاً، أي نحو 60% من طاقتها الاستيعابية البالغة 210 أماكن. وتُظهر التوقعات الحالية انخفاض إجمالي عدد التلاميذ إلى أقل من 100 بحلول عام 2030.

يبلغ عدد التلاميذ المسجلين حالياً في بارك ووك 175 تلميذاً، أي نحو 85% من طاقتها الاستيعابية البالغة 210 أماكن. وتُظهر التوقعات الحالية انخفاض إجمالي عدد التلاميذ إلى أقل من 167 بحلول عام 2030.

أعلنت أشبرنهام عن عجز في ميزانيتها لعام 2026-27. ومن المتوقع أن يرتفع هذا العجز إلى أكثر من مليون جنيه إسترليني بحلول عام 2029-30. كما تتفق بارك ووك أكثر مما تتلقاه من إيرادات، ومن المتوقع أن يبلغ عجز ميزانيتها نحو 50,000 جنيه إسترليني بحلول عام 2028-29، وأن يرتفع إلى نحو 400,000 جنيه إسترليني بحلول عام 2030-31.

تُلزم وزارة التعليم جميع المدارس بإعداد ميزانية متوازنة.

## اتجاهات أعداد التلاميذ على مستوى البلدية

يوضح الرسم البياني أدناه، الذي قمت به بلدية كنسينغتون وتشيلسي الملكية (RBKC)، الانخفاض الأخير والمتوقع في أعداد تلاميذ المرحلة الابتدائية في كنسينغتون وتشيلسي.

## جميع مناطق التخطيط في كنسينغتون وتشيلسي

توجد ست مناطق تخطيط (PA) لأغراض تخطيط الأماكن في المدارس الابتدائية.  
إجمالي عدد أماكن القبول (وفق العدد المنشور للقبول لكل مدرسة في نوفمبر 2025): 7670  
الفاصل الحالي: +5.0%

## الأعداد الفعلية في السنوات السابقة

أعداد التلاميذ السابقة والحالية مأخوذة من بيانات تعداد التلاميذ

## التقديرات المستقبلية

| السنة     | PA 1 | PA 2 | PA 3 | PA 4 | PA 5 | PA 6 | الإجمالي |
|-----------|------|------|------|------|------|------|----------|
| 2020/2021 | 702  | 586  | 507  | 573  | 502  | 551  | 3,421    |
| 2021/2022 | 691  | 550  | 506  | 542  | 521  | 573  | 3,383    |
| 2022/2023 | 680  | 520  | 500  | 536  | 491  | 554  | 3,281    |
| 2023/2024 | 664  | 499  | 474  | 510  | 465  | 516  | 3,228    |

| السنة     | PA 1 | PA 2 | PA 3 | PA 4 | PA 5 | PA 6 | الإجمالي |
|-----------|------|------|------|------|------|------|----------|
| 2024/2025 | 630  | 491  | 453  | 483  | 449  | 501  | 3,007    |
| 2025/2026 | 602  | 462  | 426  | 458  | 422  | 480  | 2,950    |
| 2026/2027 | 565  | 430  | 390  | 419  | 393  | 440  | 2,637    |
| 2027/2028 | 521  | 390  | 350  | 387  | 358  | 404  | 2,408    |

إجمالي التلاميذ من الصف التمهيدي إلى السنة السادسة حسب العام الدراسي (الأعداد الفعلية والتوقعات)



المصدر: بيانات تخطيط الأماكن المدرسية لدى بلدية كنسينغتون وتشيلسي الملكية (نوفمبر 2025).

يراقب مجلس الإدارة منذ عدة سنوات أعداد التلاميذ والأوضاع المالية في المدرستين، وقد بذلت كلتاها جهوداً كبيرة لزيادة القبول. وحققت بارك ووك نجاحاً محدوداً في زيادة أعداد التلاميذ المسجلين، لكن أعداد أشبرنهام لا تزال أقل بكثير من طاقتها الاستيعابية.

## 2. ما المقترح تحديداً؟

## ما المقصود بـ«الدمج»؟

في هذا المقترح، يعني الدمج جمع مدرسة أشبرنهام المجتمعية ومدرسة بارك ووك الابتدائية في مدرسة واحدة اعتباراً من 1 سبتمبر 2027. وستُسمى المدرسة «مدرسة بارك ووك الابتدائية»، وستعمل من الموقع الحالي لمدرسة بارك ووك، وستظل جزءاً من اتحاد فوكس.

إذا مضى المقترح قدماً، فستُقدم للأسر والموظفين معلومات إضافية بشأن هوية المدرسة وترتيبات قيادتها وقيمها وترتيبات الانتقال، مع تطوير خطط التنفيذ.

- سيُضمن مكان لكل تلميذ ملتحق بأشبرنهام أو بارك ووك وقت الدمج.
- إذا زاد عدد التلاميذ في إحدى السنوات الدراسية على 30 تلميذاً، فسيكون هناك فصلان في تلك السنة طالما دعت الحاجة إلى ذلك.
- الهدف على المدى الطويل هو أن تعمل المدرسة بنظام فصل واحد لكل سنة دراسية، وبما يصل إلى 30 مكاناً في كل سنة، مع استقرار أعداد التلاميذ بمرور الوقت.
- لن تتأثر حضنة سيدلينغز (Seedlings Nursery)، التي توفر الرعاية للأطفال من عمر ستة أشهر إلى ثلاث سنوات، بهذا المقترح.
- ستستمر ترتيبات الحوكمة الحالية لاتحاد فوكس للمدارس (Fox Federation).

## 3. ماذا سيعني ذلك لطفلي؟

تجربة الأطفال هي الاعتبار الأهم. وإذا مضى المقترح قدماً، فسيُخطط لترتيبات الانتقال بعناية، بحيث ينتقل الأطفال مع زملاء يعرفونهم، ويحافظون على صداقاتهم المهمة، ويواصلون الاستفادة من علاقاتهم مع الموظفين الذين يعرفونهم جيداً.

- سيكون لكل تلميذ حالي مكان مضمون في المدرسة التي ستنشأ من جمع أشبرنهام وبارك ووك معاً.
- سيواصل الأطفال دراسة منهج اتحاد فوكس، والاستفادة من توقعاته العالية وممارساته الدامجة ومجموعة الفرص الواسعة التي يتيحها.

- سيوفر فريق الموظفين الموحد الأكبر مجموعة أوسع من الخبرات لدعم التعلم والاحتياجات التعليمية الخاصة والإعاقات، والرعاية الشخصية والاجتماعية، والأنشطة الإثرائية.
- ستظل الاحتياجات التعليمية والاجتماعية واحتياجات الرعاية الفردية للأطفال في صميم التخطيط.
- ستظل الأندية والأنشطة قبل اليوم الدراسي وخلال وبعد جزءاً مهماً مما يقدمه الاتحاد.

#### 4. ماذا سيعني ذلك للتلاميذ ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة والإعاقات؟

سيضمن مكان لكل تلميذ ملتحق حالياً بأي من المدرستين، بما في ذلك التلاميذ ذوو الاحتياجات التعليمية الخاصة والإعاقات (SEND)، والتلاميذ الذين لديهم خطط التعليم والصحة والرعاية (EHCPs).

إذا مضى المقترح قدماً، فستؤخذ احتياجات كل طفل فردية والدعم الحالي المقدم له في الاعتبار عند التخطيط للانتقال. وتوجد في بارك ووك بالفعل ترتيبات لتيسير الوصول، بما في ذلك مصعد. وسيُراجع استخدام الغرف والمساحات المتخصصة وترتيبات الدعم، لضمان قدرة الموقع على تلبية احتياجات التلاميذ الملحقين بالمدرسة.

#### 5. ماذا سيحدث للفصول؟

عندما يتجاوز مجموع التلاميذ في سنة دراسية واحدة 30 تلميذاً، سيكون هناك فصلان في البداية. ويُرجح أن ينطبق ذلك على بعض السنوات الدراسية في العام الأول بعد الدمج، وسيستمر طالما اقتضت أعداد التلاميذ ذلك.

ستوضع التفاصيل الخاصة بتنظيم الفصول خلال الفترة الانتقالية إذا مضى المقترح قدماً. وستراعي القرارات احتياجات الأطفال التعليمية والاجتماعية واحتياجات الرعاية، بما في ذلك الاستمرارية والصداقات. ولن يكون من المناسب اتخاذ هذه القرارات قبل معرفة نتيجة المشاورة.

#### 6. لماذا يُقترح موقع بارك ووك؟

يُقترح موقع بارك ووك الحالي لأنه يضم مبنى مدرسياً كبيراً قادراً على استيعاب تلاميذ المدرستين. وقد استفاد أيضاً من استثمارات كبيرة من السلطة المحلية، ولديه ترتيبات قائمة لتيسير الوصول، بما في ذلك مصعد.

المدرستان متقاربتان جغرافياً. وإذا مضى المقترح قدماً، فسيُراجع استخدام الغرف والمساحات في بارك ووك، بحيث يُنظم المبنى وفق احتياجات تلاميذ المدرسة وموظفيها.

#### 7. ما الخيارات الأخرى التي جرى النظر فيها؟

نظر مجلس الإدارة في الخيارات المتاحة في ظل انخفاض أعداد التلاميذ وتزايد الضغوط المالية. والخيارات الرئيسية هي:

1. استمرار المدرستين بصورة منفصلة مع إجراء مزيد من خفض التكاليف. وقد يتطلب ذلك تخفيضات كبيرة في أعداد الموظفين والخدمات المقدمة مع انخفاض الإيرادات، بما قد يشكل مخاطر على تنوع التعليم وجودته، ودعم الرعاية الشخصية والاجتماعية، والقدرة على حماية الأطفال.
2. إغلاق إحدى المدرستين أو كليهما. سيؤدي ذلك إلى اضطراب أكبر، ولن يوفر وسيلة لإبقاء تلاميذ المجتمعين المدرسين معاً.
3. الدمج، أي جمع المدرستين في موقع واحد. سيضمن ذلك مكاناً لكل تلميذ حالي، ويتيح استخدام التمويل المتاح وخبرات الموظفين في مدرسة واحدة بدلاً من موقعين منفصلين.

بعد النظر في هذه الخيارات، يرى مجلس الإدارة أن الدمج هو الخيار الأقوى الذي يستحق الدراسة. وتسعى هذه المشاورة إلى جمع آراء أولياء الأمور ومقّمي الرعاية والموظفين وسائر الأطراف المعنية، وإتاحة الفرصة لهم لطرح المخاوف أو البدائل التي ينبغي النظر فيها.

#### 8. كيف يمكن أن يعزز الدمج المدرستين؟

سيتيح العمل من موقع مدرسي واحد بحجم مناسب استخدام التمويل المتاح وخبرات الموظفين بكفاءة أكبر. وسيكون الهدف الحفاظ على جودة التعليم وتنوّعه، من خلال توجيه أكبر قدر ممكن من الموارد إلى الأطفال، بما يشمل التدريس والدعم والمناهج والفنون والعلوم الإنسانية والرياضة والأنشطة الإثرائية الأوسع.

يهدف المقترح أيضاً إلى توفير استقرار أكبر على المدى الطويل للتلاميذ والأسر والموظفين، في ظل انخفاض أعداد التلاميذ في المنطقة المحلية.

#### 9. ماذا سيعني ذلك للموظفين؟

ندرك أن شؤون الموظفين ستكون من أكثر جوانب المقترح حساسية. فجمع المدرستين في موقع واحد يتطلب هيكلاً للموظفين يعكس أعداد التلاميذ واحتياجاتهم. وقد يعني ذلك تغييرات في الأدوار، وربما انخفاضاً في إجمالي عدد الوظائف، بحسب الهيكل النهائي.

لم تُتخذ أي قرارات تتعلق بموظفين بعينهم. ولن يُوضع هيكل تفصيلي للموظفين إلا إذا اتُخذ قرار بالمضي قدماً. وستُدار أي تغييرات من خلال إجراءات المشاورة المناسبة مع السلطة المحلية وإدارة الموارد البشرية والموظفين والنقابات. وتلتزم السلطة المحلية ومجلس الإدارة بتجنب الاستغناء الإجباري عن الموظفين بسبب إلغاء الوظائف حيثما أمكن.

## 10. القبول والأماكن المدرسية

إذا تمت الموافقة على المقترح واجتمعت المدرستان في 1 سبتمبر 2027:

- سيكون للتلاميذ الملتحقين بالفعل بمدرسة بارك ووك الابتدائية مكان مضمون تلقائياً.
- سيكون للتلاميذ الملتحقين بالفعل بمدرسة أشبرنهام المجتمعية مكان مضمون تلقائياً.
- سيُضمن مكان في المدرسة المدمجة الجديدة لجميع الأطفال المتقدمين للحصول على مكان في الصف التمهيدي (Reception) في كل من بارك ووك وأشبرنهام لشهر سبتمبر 2027.
- سيُدرس طلبات الأطفال المتقدمين للصف التمهيدي لشهر سبتمبر 2028 وفق إجراءات القبول المعتادة للمدرسة. وستنطبق معايير القبول المعتادة، وسيكون جميع الأطفال المقبولين في موقع بارك ووك (تُطبق أولوية الإخوة والأخوات).
- سيُشجّع مجلس الإدارة وبلدية كنسينغتون وتشيلسي الملكية للتلاميذ على البقاء معاً خلال الانتقال، الذي سيُدرس ويُخطط له بعناية فائقة.

## 11. من يتخذ القرار النهائي؟

لا يستطيع مجلس إدارة اتحاد فوكس أن يقرّر نفسه دمج المدرستين. ولا يمكن اتخاذ القرار النهائي إلا من جانب بلدية كنسينغتون وتشيلسي الملكية، بعد استكمال الإجراءات القانونية المطلوبة.

هناك مرحلتان:

1. المشاورة التي يقودها مجلس الإدارة: تبدأ هذه المشاورة يوم الخميس 15 أكتوبر 2026 وتنتهي يوم الخميس 10 ديسمبر 2026. وسيُنظر مجلس الإدارة في الردود خلال اجتماعه في 15 ديسمبر 2026، ويقرّر ما إذا كان سيوصي بلدية كنسينغتون وتشيلسي الملكية بالمقترح.
2. الإجراءات القانونية للسلطة المحلية: إذا أوصى مجلس الإدارة بالدمج وقرّرت بلدية كنسينغتون وتشيلسي الملكية الانتقال إلى المرحلة التالية، فمن المتوقع أن تنشر السلطة المحلية إشعاراً قانونياً وأن تجري مشاورة رسمية لمدة أربعة أسابيع في فبراير 2027. ويمكن تقديم مزيد من الملاحظات خلال هذه الإجراءات قبل أن تتخذ البلدية القرار النهائي.

### مهم

تعرض هذه الوثيقة مقترحاً، وليس قراراً نهائياً. ويرغب مجلس الإدارة في الاستماع إلى آراء أولياء الأمور ومقّمي الرعاية والموظفين وسائر الأطراف المعنية قبل أن يقرّر ما إذا كان سيقدّم توصية إلى السلطة المحلية.

## 12. كيف يمكنني إبداء رأيي؟

نرغب في الاستماع إلى أولياء الأمور ومقّمي الرعاية والموظفين وسائر أعضاء المجتمعين المدرسين. ويمكنكم الرد بأي من الطرق التالية:

- تعبئة استمارة الرد على المشاورة الواردة في الملحق أ، وتسليمها إلى مكتب أي من المدرستين.

- تعبئة النسخة الإلكترونية من الاستمارة على

- حضور أحد اجتماعات المشاورة لأولياء الأمور ومقّمي الرعاية في أشبرنهام أو بارك ووك أو عبر الإنترنت .

- تقديم أسئلة إضافية من خلال ترتيبات المشاورة في أي من المدرستين .

تنتهي المشاورة يوم الخميس 10 ديسمبر 2026. ويجب أن تتضمن الردود اسم المجيب حتى ينظر فيها مجلس

الاجتماعات المشاورة لأولياء الأمور ومقّمي الرعاية

| المدرسة                   | الاجتماع الصباحي                                | الاجتماع المسائي                              |
|---------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| مدرسة أشبرنهام المجتمعية  | الأربعاء 26/11/11، الساعة 9 صباحاً، في أشبرنهام | الجمعة 26/11/13، الساعة 3 مساءً، عبر الإنترنت |
| مدرسة بارك ووك الابتدائية | الثلاثاء 26/11/10، الساعة 9 صباحاً، حضورياً     | الخميس 26/11/12، الساعة 5 مساءً، عبر الإنترنت |

ستُنشر معلومات عن المشاورة أيضاً على الموقعين الإلكترونيين للمدرستين، وستُشارك عبر قنوات التواصل المدرسية، وستكون متاحة من مكتبي المدرستين.

## 13. أين يمكنني العثور على مزيد من المعلومات؟

لمزيد من المعلومات، يُرجى الاطلاع على معلومات المشاورة والأسئلة الشائعة الصادرة عن الاتحاد. ولا يمكن حسم بعض تفاصيل التنفيذ إلا بعد المشاورة وإجراءات اتخاذ القرار. وفي هذه الحالات، سيبيّن الاتحاد بوضوح ما هو معلوم وما لم يُحسم بعد.

المواقع الإلكترونية للمدرستين:

● مدرسة أشبرنهام المجتمعية: <https://ashburnhamcommunityschool.org.uk/>

● مدرسة بارك ووك الابتدائية: <https://www.parkwalk.rbkc.sch.uk/>

إذا نشرت بلدية كنسينغتون وتشيلسي الملكية إشعاراً قانونياً، فستكون تفاصيل المشاورة الرسمية للسلطة المحلية متاحة من خلال ترتيبات المشاورة الخاصة بالمجلس المحلي.

أليسون مولد، رئيسة مجلس الإدارة، اتحاد فوكس للمدارس

## الملحق أ

### استمارة الرد على المشاورة

مقترح دمج مدرسة أشبرنهام المجتمعية ومدرسة بارك ووك الابتدائية

يقترح جمع مدرسة أشبرنهام المجتمعية ومدرسة بارك ووك الابتدائية في مدرسة واحدة اعتباراً من 1 سبتمبر 2027، تعمل من الموقع الحالي لمدرسة بارك ووك الابتدائية. نرحب بآرائكم.

يُرجى إعادة هذه الاستمارة في موعد أقصاه يوم الخميس 10 ديسمبر 2026. ويمكنكم أيضاً تعبئة النسخة الإلكترونية وإرسالها بالبريد الإلكتروني إلى عنوان المشاورة الخاص بالمدرسة المعنية بحلول ذلك الموعد.

1. ما أبرز فوائد المقترح أو نقاط قوته في رأيكم؟

---

---

---

---

---

2. ما مخاوفكم بشأن المقترح؟

---

---

---

---

---

3. إذا مضى المقترح قدماً، فهل توجد خطوات يمكن أن تخفف مخاوفكم أو تدعم الأطفال والأسر والموظفين خلال الانتقال؟

---

---

---

---

---

4. هل توجد مسائل أخرى أو بدائل أو نقاط عملية ترون أنه ينبغي لمجلس الإدارة النظر فيها؟

---

---

---

---

---

معلومات عنكم

يُرجى وضع علامة في جميع الخانات التي تنطبق عليكم:

| أشبرنهام                 | بارك ووك                 |                             |
|--------------------------|--------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | لدي طفل أو أطفال ملتحقون بـ |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | أنا أحد الموظفين في         |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | غير ذلك                     |

الاسم: \_\_\_\_\_

يُرجى ملاحظة ما يلي

لن ينظر مجلس الإدارة في الردود مجهولة الاسم.

ستُجمع التعليقات المكتوبة بحسب الموضوع قبل نشرها أو عرضها في التقارير. يُرجى عدم تضمين ردكم أي معلومات لا ترغبون في إدراجها في ملخص المشاورة.