

مقترح للتشاور بشأن دمج

مدرسة أشبرنهام المجتمعية ومدرسة بارك ووك الابتدائية

الأسئلة الشائعة

التاريخ المقترح للدمج: 1 سبتمبر 2027

ملخص المقترح

يجري مجلس إدارة اتحاد فوكس للمدارس، بالتعاون مع بلدية كنسينغتون وتشيلسي الملكية (RBKC)، مشاوره بشأن مقترح جمع مدرسة أشبرنهام المجتمعية ومدرسة بارك ووك الابتدائية في مدرسة واحدة اعتباراً من 1 سبتمبر 2027، تعمل من الموقع الحالي لمدرسة بارك ووك الابتدائية.

سيُضمن مكان في المدرسة الموحدة لكل تلميذ ملتحق بأي من المدرستين وقت الدمج. والهدف على المدى الطويل هو أن تعمل المدرسة الابتدائية بنظام فصل واحد لكل سنة دراسية. وعندما يتجاوز عدد التلاميذ في سنة دراسية 30 تلميذاً، سيكون هناك فصلان طالما دعت الحاجة إلى ذلك. ولن تتأثر حضانة سيدلينغز (Seedlings Nursery) بهذا المقترح.

لم يُتخذ أي قرار نهائي. تمتد المشاورة التي يقودها مجلس الإدارة من يوم الخميس 15 أكتوبر إلى يوم الخميس 10 ديسمبر 2026. وسيُنظر مجلس الإدارة في جميع الردود يوم 15 ديسمبر 2026، ويقرر ما إذا كان سيوصي البلدية بالدمج. وإذا مضى المقترح قدماً، فسُجري البلدية الإجراءات القانونية المطلوبة قبل اتخاذ القرار النهائي.

تجيب هذه الوثيقة عن أبرز الأسئلة التي قد تكون لدى أولياء الأمور ومقدمي الرعاية، وينبغي قراءتها إلى جانب وثيقة مقترح المشاورة الكاملة.

1. المقترح وأسباب النظر فيه

س: لماذا ينظر مجلس الإدارة في الدمج؟

ج: شهدت المدارس الابتدائية في وسط لندن انخفاضاً كبيراً في أعداد التلاميذ، ويشير تحليل الاتجاهات الأخيرة بقوة إلى أن انخفاض أعداد التلاميذ على مستوى البلدية يُرجح أن يستمر في المستقبل المنظور. يبلغ عدد التلاميذ المسجلين حالياً في أشبرنهام 125 تلميذاً، أي نحو 60% من طاقتها الاستيعابية البالغة 210 أماكن، وفي بارك ووك 175 تلميذاً، أي نحو 85% من طاقتها البالغة 210 أماكن. ويرتبط تمويل المدارس إلى حد كبير بأعداد التلاميذ، لذا فإن استمرار وجود أماكن شاغرة يزيد الضغط على الموارد المتاحة للتدريس والدعم والفرص الأوسع. ولذلك ينظر مجلس الإدارة والبلدية في كيفية ضمان تعليم ابتدائي قوي ومستدام، تتوافر له الموارد الكافية، لأطفال المنطقة على المدى الطويل.

س: ما الذي جرى بالفعل استجابةً لانخفاض أعداد التلاميذ؟

ج: راجع أعضاء مجلس الإدارة النفقات على مدى عدة سنوات، وعملت المدرستان على التعريف بنفسيهما واستقطاب أسر جديدة. وقد ساعدت هذه الإجراءات، لكنها لم تُزل الضغوط الديموغرافية والمالية الأساسية الناجمة عن انخفاض أعداد التلاميذ.

س: لماذا يُعد الدمج المقترح المفضل؟

ج: يرى مجلس الإدارة أن تشغيل مدرسة واحدة ذات حجم مناسب من موقع واحد سيُتيح استقراراً أكبر على المدى الطويل، وتوجيه نسبة أكبر من التمويل المتاح وخبرات الموظفين إلى الأطفال. والهدف هو حماية وتعزيز التدريس، ودعم ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة والإعاقات، والرعاية الشخصية والاجتماعية، والمنهج الدراسي، والأنشطة الإثرائية، والأنشطة خارج المنهج، والرعاية قبل اليوم الدراسي وبعده، بدلاً من الإبقاء على موقعين مدرسيين بهما عدد كبير من الأماكن الشاغرة.

س: هل جرى النظر في خيارات أخرى؟

ج: نظر مجلس الإدارة في محاولة خفض التكاليف من خلال الاستغناء عن موظفين بسبب إلغاء وظائفهم، وفي إغلاق إحدى المدرستين. وبعد المناقشات مع قيادات المدارس والبلدية، أصبح الدمج هو المقترح المفضل. لكنه ليس قراراً نهائياً. وتهدف المشاورة إلى الاستماع إلى الآراء والمخاوف وأي أفكار بديلة قبل أن يقرر مجلس الإدارة ما إذا كان سيوصي السلطة المحلية بالدمج.

س: ما الوضع المالي؟

ج: أنهت مدرسة أشبرنهام المجتمعية الفصل الصيفي لعام 2026 بعجز في الميزانية بلغ نحو 71,000 جنيه إسترليني، وتشير التوقعات الحالية إلى ارتفاعه إلى مليون جنيه إسترليني خلال أربع سنوات. ومن المتوقع أن يبلغ عجز ميزانية بارك ووك 400,000 جنيه إسترليني خلال أربع سنوات. ويرتبط تمويل المدرستين ارتباطاً وثيقاً بأعداد التلاميذ المسجلين. وإذا مضى الدمج قدماً، فستعمل المدرسة الموحدة بميزانية مدرسية واحدة، ولن تتحمل العجز الحالي لمدرسة أشبرنهام المجتمعية. ويهدف المقترح إلى تحقيق الاستدامة التعليمية والمالية على المدى الطويل، وليس مجرد تحقيق وفورات قصيرة الأجل.

س: لماذا يُقترح الدمج بدلاً من مجرد إغلاق مدرسة واحدة؟

ج: يهدف الدمج إلى جمع المجتمعين المدرسيين معاً بطريقة مخططة. والأهم أن كل تلميذ ملتحق بالفعل بأشبرنهام أو بارك ووك سيُضمن له مكان في المدرسة الموحدة. وهذا يتيح للأطفال الانتقال مع زملاء يعرفونهم، ويدعم انتقالاً يدار بعناية.

2. ما الذي سيعنيه المقترح للأطفال والأسر؟

س: هل سيكون لطفي مكان في المدرسة الموحدة؟

ج: نعم. سيُضمن مكان في المدرسة الموحدة لكل طفل ملتحق بمدرسة أشبرنهام المجتمعية أو مدرسة بارك ووك الابتدائية وقت الدمج. وسيحتفظ أولياء الأمور بحق التقدم للحصول على مكان مناسب لعمر الطفل في مدرسة أخرى إذا رغبوا في ذلك وكانت هناك أماكن شاغرة.

س: ماذا سيحدث لقبول الصف التمهيدي وألوية الإخوة والأخوات؟

ج: سيستمر تقديم الأماكن للأطفال المتقدمين للصف التمهيدي (Reception) في سبتمبر 2027 من خلال إجراءات القبول المعتادة للسلطة المحلية. وستطبق أولوية الإخوة والأخوات وفقاً لترتيبات القبول، بما يشمل إخوة وأخوات التلاميذ الملتحقين بأشبرنهام أو بارك ووك. وإذا لزم استخدام معيار المسافة للمفاضلة، فسيُستخدم مدخل مدرسة بارك ووك الابتدائية لقياس المسافة بين المنزل والمدرسة.

س: ماذا سيحدث لأعداد التلاميذ في الفصول؟

ج: الهدف على المدى الطويل هو أن تعمل المدرسة الموحدة بنظام فصل واحد لكل سنة دراسية، وبما يصل إلى 30 مكاناً في كل سنة، مع استقرار أعداد التلاميذ بمرور الوقت. وقد تضم بعض السنوات الدراسية أكثر من 30 تلميذاً وقت الدمج. وعندما يحدث ذلك، سيكون هناك فصلان في تلك السنة طالما دعت الحاجة إلى ذلك.

س: كيف ستنظم الفصول عندما يكون هناك فصلان في سنة دراسية واحدة؟

ج: لن يُخطط للتوزيع التفصيلي للتلاميذ على الفصول إلا إذا مضى المقترح قدماً. وستتخذ القرارات خلال الفترة الانتقالية، مع وضع احتياجات الأطفال التعليمية والاجتماعية واحتياجات الرعاية في صميمها. ولن يكون من المناسب تحديد توزيع التلاميذ على الفصول قبل انتهاء المشاورة وإجراءات اتخاذ القرار.

س: كيف سيُدمج الأطفال خلال الانتقال؟

ج: سيكون الهدف جعل الانتقال هادئاً ومألوفاً قدر الإمكان. وسيُنقل الأطفال مع زملائهم، ويحافظون على صداقاتهم المهمة، ويواصلون الاستفادة من علاقاتهم مع الموظفين الذين يعرفونهم. والمدرستان جزء من اتحاد فوكس بالفعل، لذا اعتاد الأطفال المنهج نفسه والتوقعات نفسها والنهج الدامج نفسه. وسيظل دعم ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة والإعاقات، والرعاية الشخصية والاجتماعية، واحتياجات كل طفل، في صميم التخطيط للانتقال.

س: كيف سيُجمع المجتمعان المدرسيان معاً وكيف سيُدار السلوك؟

ج: تخدم المدرستان بالفعل مجتمعين محليين مترابطين، وهما جزء من الاتحاد نفسه. ولذلك تتشاركان التوقعات نفسها بشأن السلوك والدمج. وإذا مضى المقترح قدماً، فسيُوضع برنامج انتقال مخطط لمساعدة الأطفال والأسر على بناء علاقات بين المدرستين، وستستمر ترتيبات الاتحاد الخاصة بالسلوك وحماية الأطفال.

س: هل ستضطر الأسر إلى شراء زي مدرسي جديد بالكامل؟

ج: الزي المقترح هو زي بارك ووك. وسيكون الاختلاف الرئيسي لأسر أشبرنهام هو القطع الثالث التي تحمل شعار المدرسة. وسيُقدّم الدعم لأولياء الأمور بشأن هذه القطع.

س: هل ستتغير مواعيد المدرسة والأندية والرعاية قبل اليوم الدراسي وبعده؟

ج: تعمل المدرستان حالياً بمواعيد الفتح والإغلاق نفسها، والنية هي الإبقاء عليها. وستظل الأندية والأنشطة وفرص الرعاية قبل اليوم الدراسي وخلالها وبعده جزءاً مهماً مما يقدمه الاتحاد.

3. موقع المدرسة والترتيبات العملية

س: لماذا يُقترح موقع بارك ووك للمدرسة الموحدة؟

ج: يضم موقع بارك ووك مبنى مدرسياً كبيراً، به مساحات كافية لاستيعاب المدرسة الموحدة، وقد استفاد من استثمارات كبيرة من السلطة المحلية. وإذا مضى المقترح قدماً، فسُراجع استخدام الغرف والمساحات بحيث يلي المبنى احتياجات الأطفال والموظفين في المدرسة الموحدة على أفضل وجه.

س: ماذا سيحدث لموقع أشبرنهام؟

ج: إذا مضى المقترح قدماً وأُخلت أشبرنهام الموقع، فستتولى السلطة المحلية، بصفتها مالكة الموقع، المسؤولية عنه. والموقع بأكمله مخصص حالياً للاستخدام التعليمي والمجتمعي.

س: ما اسم المدرسة الموحدة؟

ج: وفقاً للمقترح الحالي، ستُسمى المدرسة الموحدة «مدرسة بارك ووك الابتدائية».

4. الموظفون والقيادة

س: ماذا سيعني الدمج للموظفين؟

ج: تتمثل نية الاتحاد في الاحتفاظ بخبرات الموظفين وتجاربهم من المدرستين حيثما أمكن. وستتبع أي تغييرات الإجراءات المناسبة للموارد البشرية والمشاورة، بالتعاون مع السلطة المحلية والموظفين والنقابات.

س: هل تجري مشاورة الموظفين أيضاً؟

ج: نعم. تجري مشاورة الموظفين بشأن المقترح، وتتاح لهم فرص لتقديم آرائهم.

5. المشاورة وإجراءات اتخاذ القرار

س: كيف تتم المشاورة ومن يتخذ القرار النهائي؟

ج: هناك مرحلتان. الأولى هي هذه المشاورة التي يقودها مجلس الإدارة، وتمتد من يوم الخميس 15 أكتوبر إلى يوم الخميس 10 ديسمبر 2026. وسينظر مجلس الإدارة في جميع الردود التي تتضمن أسماء أصحابها خلال اجتماعه يوم 15 ديسمبر 2026، ويقرر ما إذا كان سيوصي بلدية كنسينغتون وتشيلسي الملكية بالدمج. وإذا قُدمت التوصية وقررت البلدية المضي قدماً، فمن المتوقع أن تنشر السلطة المحلية إشعاراً قانونياً، وأن تُجري مشاورة رسمية لمدة أربعة أسابيع في عام 2027. والسلطة المحلية وحدها هي التي تستطيع اتخاذ القرار النهائي بشأن دمج المدرستين.

س: هل المشاورة تصويت، وهل ستؤثر آراء أولياء الأمور؟

ج: المشاورة ليست استفتاءً أو مجرد تصويت. سينظر مجلس الإدارة في الردود بمجملها، والأسباب التي يقدمها الناس لآرائهم، وأي مخاوف تُثار، وأي اقتراحات بديلة، قبل أن يقرر ما إذا كان سيقدم توصية إلى البلدية. ولذلك ستشكل جميع الردود على المشاورة جزءاً من الأدلة التي تؤخذ في الاعتبار.

س: كيف يمكنني إبداء رأيي؟

ج: يمكن لأولياء الأمور ومقدمي الرعاية تعبئة استمارة الرد على المشاورة، أو تقديم النسخة الإلكترونية، أو حضور أحد اجتماعات المشاورة، أو استخدام ترتيبات المشاورة في أي من المدرستين لطرح سؤال. وينبغي تقديم الردود بحلول يوم الخميس 10 ديسمبر 2026 حتى يتمكن مجلس الإدارة من النظر فيها.

س: ماذا لو كان هناك سؤال لا يمكن الإجابة عنه بعد؟

ج: لا يمكن حسم بعض ترتيبات التنفيذ التفصيلية إلا إذا مضى المقترح قدماً. وعندما لا تكون الإجابة معروفة بعد، سيوضح الاتحاد ما تقرر وما لم يقرر، وسيقدم مزيداً من المعلومات في المرحلة المناسبة. وهذا يجنب تقديم التزامات مبكرة قبل اكتمال المشاورة والإجراءات القانونية لاتخاذ القرار.

مزيد من المعلومات

تتوفر وثيقة مقترح المشاورة الكاملة واستمارة الرد لدى مكتبي المدرستين وعلى موقعيهما الإلكترونيين.

مدرسة أشبرنهام المجتمعية: [/https://ashburnhamcommunityschool.org.uk](https://ashburnhamcommunityschool.org.uk)

مدرسة بارك ووك الابتدائية: [/https://www.parkwalk.rbkc.sch.uk](https://www.parkwalk.rbkc.sch.uk)